

RAPORT Z BADAŃ NA TEMAT ZACHOWAŃ DZIECI W INTERNECIE

W celu zdiagnozowania zagrożeń związanych z korzystaniem przez dzieci z komputera i Internetu, w drugim semestrze roku szkolnego 2011/2012 przeprowadzono anonimowe badanie ankietowe wśród uczniów klas piątych i szóstych SP17. Odpowiedzi uczniów na zawarte w ankiecie pytania przedstawiają się następująco:

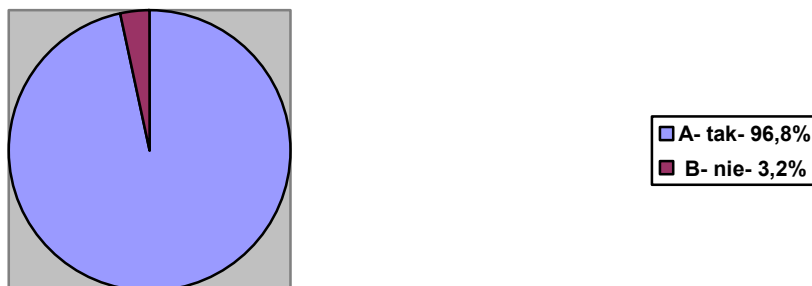
1. *Czy masz w domu komputer?*

a) *tak*

b) *nie*

1.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY- 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	112	99,1	100	94,3	212	96,8
B	1	0,9	6	5,7	7	3,2
suma	113	100	106	100	219	100

Badania pokazują, iż w sumie prawie 97% uczniów klas piątych i szóstych biorących udział w badaniu ma w domu komputer.



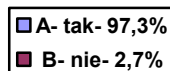
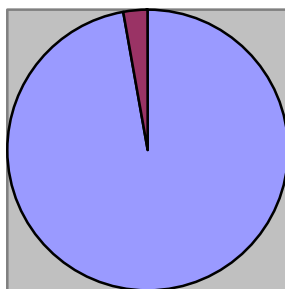
2. *Czy masz w domu dostęp do Internetu?*

a) *tak*

b) *nie*

2.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY- 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	111	98,2	102	96,2	213	97,3
B	2	1,8	4	3,8	6	2,7
suma	113	100	106	100	219	100

Dostęp do Internetu ma ponad 97% uczniów. Jedynie sześciu uczniów spośród 219 ankietowanych nie ma w domu dostępu do Internetu.



3. Ile czasu dziennie spędzasz przy komputerze?

a) nie każdego dnia korzystam z komputera – kilka razy w tygodniu

b) do 30 min. dziennie

c) do godziny dziennie

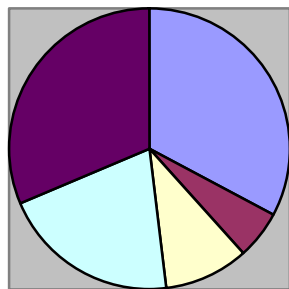
d) do 2 godzin dziennie

e) więcej niż 2 godziny dziennie

3.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY- 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	41	36,3	31	29,2	72	32,9
B	7	6,2	5	4,7	12	5,5
C	11	9,7	10	9,4	21	9,6
D	20	17,7	25	23,6	45	20,5
E	34	30,1	35	33	69	31,5
suma	113	100	106	100	219	100

Wśród uczennic największą grupę stanowią dziewczynki, które korzystają z Internetu kilka razy w tygodniu. Natomiast wśród uczniów największą grupę stanowią chłopcy, którzy przed komputerem spędzają ponad dwie godziny dziennie.

Wśród ogółu uczniów biorących udział w badaniu największą grupę stanowili ci, którzy korzystają z komputera kilka razy w tygodniu – prawie 33% uczniów. Porównywalną grupę uczniów stanowią ci, którzy przed komputerem spędzają więcej niż 2 godziny dziennie – uczniów tych było w sumie prawie 32%. Trzecią pod względem liczebności grupę uczniów stanowią ci, którzy spędzają przed komputerem do dwóch godzin dziennie (20,5%).



■ A- kilka razy w tygodniu- 32,9%
■ B- do 30 min. dziennie- 5,5%
□ C- do godziny dziennie- 9,6%
□ D- do 2 godzin dziennie- 20,5%
■ E- więcej niż 2 godziny dziennie- 31,5%

4. Ile czasu najwięcej spędziłeś przed komputerem?

6 dziewczynek zadeklarowało, że spędza przed komputerem co najwyżej godzinę. 15 dziewczynkom zdarzyło się siedzieć przed komputerem co najwyżej 2 godziny. 24 uczennice spędziły przed komputerem 3 godziny, a 24 – 4 godziny. 16 dziewczynkom zdarzyło się siedzieć przed komputerem 5 godzin. 6 i 7 godzin przed komputerem spędziło po 5 dziewczynek. 4 dziewczynki przyznały, że spędziły przed komputerem 8 godzin. Po jednej uczennicy spędziło przed komputerem 9, 10 i 12 godzin. 6 dziewczynek zadeklarowało, że spędziło przed komputerem cały dzień.

Najwyżej godzinę dziennie przed komputerem spędza pięciu chłopców. 12 chłopców spędza przed komputerem 2 godziny. 11 Chłopców zdarzyło się spędzić przed komputerem najwyżej 3 godziny. 5 godzin przed komputerem spędziło 14 chłopców, a 6 godzin- 13 chłopców. 7 chłopców przyznało, że przed komputerem spędziło 7 godzin. 12 chłopców zdarzyło się przed komputerem spędzić 8 godzin. 6 chłopców z kolei zdarzyło się spędzić przed komputerem 10 godzin. Jeden chłopiec spędził przed komputerem 13 godzin, a dwóch – 14 godzin. 6 chłopców zadeklarowało, że zdarzyło im się spędzić przed komputerem cały dzień.

5. W jakim celu najczęściej korzystasz z komputera i Internetu? (zaznacz max. 3 odp.)

- jako źródło informacji/ do nauki
- do słuchania muzyki i oglądania filmów
- do komunikowania się z innymi
- do grania w gry komputerowe
- do poznawania nowych ludzi

5.	DZIEWCZYNKI - 328		CHŁOPCY- 300		RAZEM - 628	
	N	%	N	%	N	%
A	97	29,6	79	26,3	176	28
B	95	29	81	27	176	28
C	71	21,6	46	15,3	117	18,6
D	58	17,7	92	30,7	150	23,9
E	7	2,1	2	0,7	9	1,4
suma	328	100	300	100	628	100

Internet służy uczniom najczęściej do nauki oraz rozrywki w postaci słuchania muzyki i oglądania filmów - po 28% wskazań przez uczniów. Trzecim pod względem popularności (głównie dzięki chłopcom) sposobem wykorzystywania Internetu i komputera są gry komputerowe. Spora część uczniów korzysta z Internetu po to, aby komunikować się z innymi (19% wskazań) Najmniej jest uczniów, którzy wykorzystują Internet do poznawania nowych ludzi.

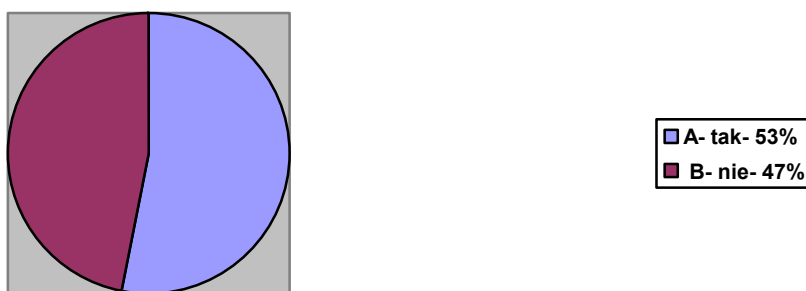


6. Czy trudno byłoby ci obyć się bez komputera i Internetu?

- a) tak
- b) nie

6.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY- 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	60	53,1	56	52,8	116	53
B	53	46,9	50	47,2	103	47
suma	113	100	106	100	219	100

Bez komputera trudno byłoby się obejść 53% uczniów. Przeciwnie zdanie ma 47% uczniów.

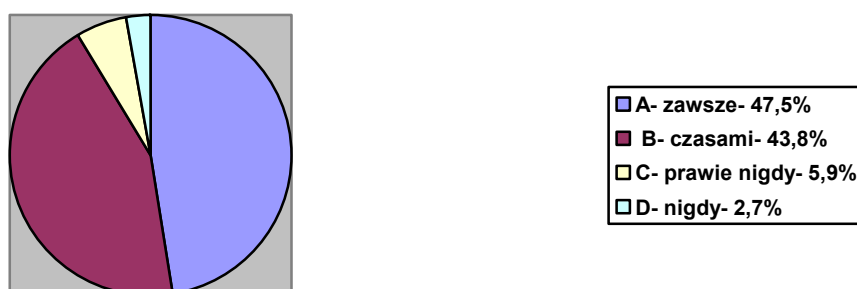


7. Czy rodzice wiedzą co robisz w komputerze?

- a) zawsze
- b) czasami
- c) prawie nigdy
- d) nigdy

7.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY - 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	46	40,7	58	54,7	104	47,5
B	59	52,2	37	34,9	96	43,8
C	8	7,1	5	4,7	13	5,9
D	0	0	6	5,7	6	2,7
suma	113	100	106	100	219	100

Ponad 47% uczniów zadeklarowało, iż rodzice zawsze wiedzą, co ich dziecko robi siedząc przed komputerem. Prawie 44% uczniów przyznaje, że rodzice czasami tylko mają taką wiedzę. Fakt, że rodzice nie wiedzą co robią w komputerze ich dzieci zadeklarowało 9% uczniów biorących udział w badaniu.

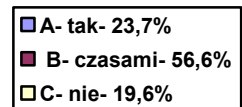
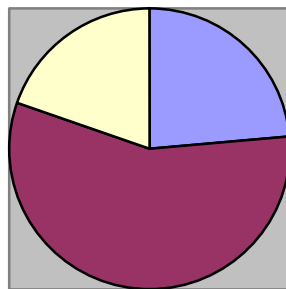


8. Czy rodzice kontrolują lub wyznaczają ci czas, jaki spędzasz przed komputerem?

- a) tak
- b) czasami
- c) nie

8.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY - 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	18	15,9	34	32,1	52	23,7
B	68	60,2	56	52,8	124	56,6
C	27	23,9	16	15,1	43	19,6
suma	113	100	106	100	219	100

Prawie 24% uczniów rodzice kontrolują lub wyznaczają czas spędzany przed komputerem. Rodzice prawie 20% uczniów tego nie robią. Największą grupę uczniów stanowią ci, którym rodzice kontrolują czas spędzony przed komputerem w sposób niesystematyczny- tylko czasami (56,6%).



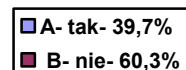
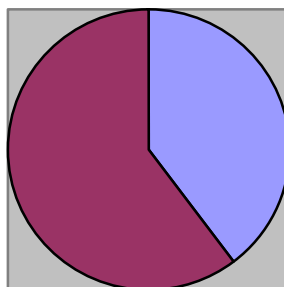
9. Czy zawierasz znajomości w Internecie?

a) tak

b) nie

9.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY- 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	45	39,8	42	39,6	87	39,7
B	68	60,2	64	60,4	132	60,3
suma	113	100	106	100	219	100

Znajomości w Internecie zawiera prawie 40% uczniów. W tym względzie nie ma żadnych różnic między dziewczynkami a chłopcami.



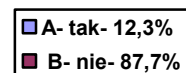
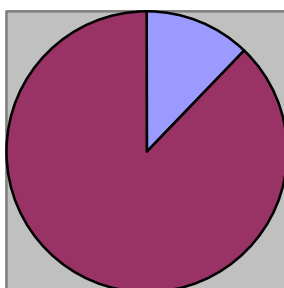
10. Czy zdarzyło ci się spotkać z osobą poznana przez Internet?

a) tak

b) nie

10.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY- 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	17	15	10	9,4	27	12,3
B	96	85	96	90,6	192	87,7
suma	113	100	106	100	219	100

Spośród wszystkich dzieci biorących udział w badaniu aż 27 (co stanowi 12,3%) przyznało się do spotkania z osobą poznaną przez Internet. Spotkania z osobą poznaną przez Internet częściej deklarowały dziewczynki.



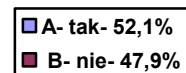
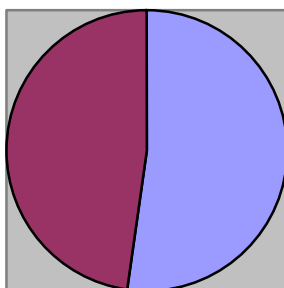
11. Czy kiedykolwiek podawałeś swoje dane osobowe w Internecie (nazwisko, nr telefonu, adres, do jakiej chodzisz szkoły)?

a) tak

b) nie

11.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY - 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	64	56,6	50	47,2	114	52,1
B	49	43,4	56	52,8	105	47,9
suma	113	100	106	100	219	100

Pod względem rozpowszechniania informacji o sobie uczniowie dzielą się na porównywalne grupy. Dane osobowe w Internecie podało ponad 52% uczniów. Prawie 48% uczniów informacji takich nie umieściło w sieci. Większą skłonność do umieszczania w Internecie informacji o sobie przejawiają dziewczynki.



12. Czy masz swoje zdjęcie w Internecie (np. na nk czy facebooku)?

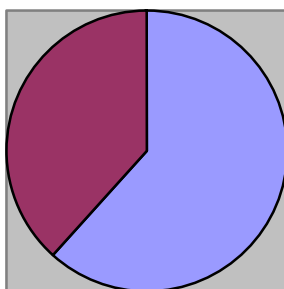
a) tak

b) nie

12.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY- 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	82	72,6	53	50	135	61,6
B	31	27,4	53	50	84	38,4
suma	113	100	106	100	219	100

Swoje zdjęcie w Internecie na różnego typu portalach społecznościowych ma prawie 62% uczniów. Pod tym względem uwidacznia się różnica w grupie dziewczynek i chłopców.

Chłopcy dzielą się na dwie równe grypy - na tych, co zdjęcia w Internecie mają i tych, co zdjęć nie mają. Wśród dziewczynek natomiast uwidacznia się większa dysproporcja – dziewczynki posiadające swoje zdjęcie w Internecie stanowią aż 73%, a te, które takich zdjęć nie mają stanowią 27%.



■ A- tak- 61,6%
■ B- nie- 38,4%

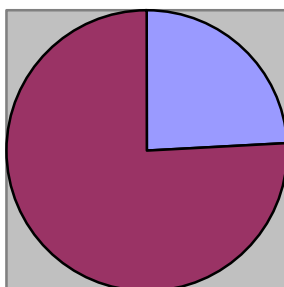
13. Czy zdarzyło ci się umieścić w Internecie jakiś złośliwy lub obraźliwy komentarz na czyjś temat?

a) tak

b) nie

13.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY- 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	30	26,5	23	21,7	53	24,2
B	83	73,5	83	78,3	166	75,8
suma	113	100	106	100	219	100

Złośliwy lub obraźliwy komentarz na czyjś temat w Internecie umieściło 24% uczniów.



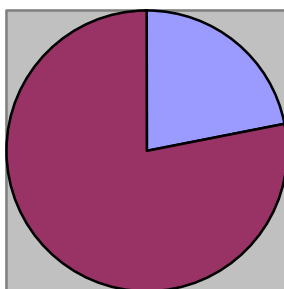
■ A- tak- 24,2%
■ B- nie- 75,8%

14. Czy ktoś kiedyś umieścił w Internecie jakiś złośliwy lub obraźliwy komentarz na twój temat?

- a) tak
b) nie

14.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY - 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	29	25,7	19	17,9	48	21,9
B	84	74,3	87	82,1	171	78,1
suma	113	100	106	100	219	100

Prawie 22% uczniów zostało dotkniętych jakimś złośliwym lub obraźliwym komentarzem na swój temat w Internecie. Z sytuacjami tego typu częściej spotykają się dziewczynki.



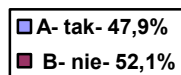
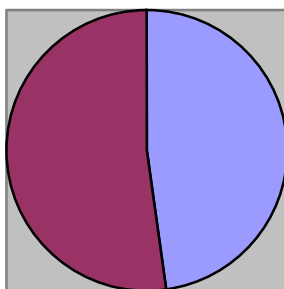
■ A- tak- 21,9%
■ B- nie- 78,1%

15. Czy kiedykolwiek grałeś w grę niedozwoloną dla dziecka w twoim wieku?

- a) tak
b) nie

15.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY - 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	30	26,5	75	70,8	105	47,9
B	83	73,5	31	29,2	114	52,1
suma	113	100	106	100	219	100

W gry niedozwolone dla swojego wieku grało 48% uczniów – z czego zdecydowaną większość stanowią chłopcy.



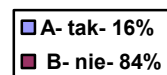
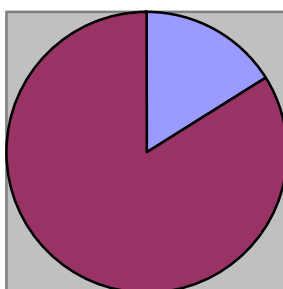
16. Czy zdarzyło ci się wejść na stronę ze szkodliwymi dla dziecka treściami lub zdjęciami?

a) tak

b) nie

16.	DZIEWCZYNKI - 113		CHŁOPCY- 106		RAZEM - 219	
	N	%	N	%	N	%
A	14	12,4	21	19,8	35	16
B	99	87,6	85	80,2	184	84
suma	113	100	106	100	219	100

16% uczniów zdarzyło się wejść na stronę ze szkodliwymi dla dziecka treściami lub zdjęciami.



17. Od kogo dowiedziałaś się o zagrożeniach w Internecie?

a) od rodziców

b) na zajęciach w szkole

c) od kolegów/koleżanek

d) nigdzie, nie mam takiej wiedzy

17.	DZIEWCZYNKI - 131		CHŁOPCY- 113		RAZEM - 244	
	N	%	N	%	N	%
A	62	47,3	48	42,5	110	45,1
B	64	48,9	61	54	125	51,2
C	4	3,1	2	1,9	6	2,5
D	1	0,8	2	1,9	3	1,2
suma	131	100	113	100	244	100

O zagrożeniach związanych z użytkowaniem Internetu uczniowie dowiadują się najczęściej na zajęciach w szkole oraz od rodziców.



Podsumowanie i wnioski:

Przeprowadzone badanie pokazuje, iż Internet zajmuje w życiu dzieci ważną rolę – niemal wszyscy uczniowie mają do niego dostęp, a ponad połowie uczniów trudno byłoby się obejść bez komputera i Internetu. Internet służy dzieciom głównie do nauki i rozrywki, ale bywa też miejscem w którym dzieci umieszczają złośliwe i krzywdzące komentarze na temat innych dzieci. Niepokój budzi również fakt, iż duża liczba dzieci spędza przed komputerem wiele godzin. Dzieci te bardzo często pozostawione są bez nadzoru osób dorosłych. Mimo, iż dzieci mają wiedzę (ze szkoły i od rodziców) na temat różnych zagrożeń związanych z użytkowaniem komputera i Internetu, dopuszczają się zachowań, które mogą zagrozić ich bezpieczeństwu i zdrowiu tj umieszczanie swoich danych osobowych i zdjęć w Internecie, spotykanie się z osobami poznanymi w sieci, a także granie w gry o treściach nieodpowiednich do wieku, czy długotrwałe przesiadywanie przed komputerem.

W kontekście przytoczonych wyników koniecznym działaniem powinna być stała kontrola tego, co dziecko robi siedząc przed komputerem i ile spędza przed nim czasu oraz przypominanie o zagrożeniach wiążących się z używaniem komputera i Internetu.